|  |  |
| --- | --- |
| ***СОГЛАСОВАНО*** | ***УТВЕРЖДАЮ*** |
| Педагогическим советом | Заведующий *МБДОУ «Детский сад п. Омсукчан»* |
| *МБДОУ «Детский сад п.Омсукчан»*  | *Снеговская С.Н.* |  |
| (протокол от *31 марта 2023 г. № 4*) | *31 марта 2023 г.* |

**Отчет о результатах самообследования
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад п.Омсукчан»* за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Омсукчан» (МБДОУ Детский сад п.Омсукчан)* |
| Руководитель | *Снеговская Светлана Николаевна* |
| Адрес организации | *686410 Магаданская обл. пгт.Омсукчан, ул.Мира 18* |
| Телефон, факс | *факс(413 46) 91- 6-11,тел. (413 46) 91-6-13* |
| Адрес электронной почты | *Mbdou.omsukchan@mail.ru* |
| Учредитель | *Управление образования администрации Омсукчанского муниципального округа* |
| Дата создания | *1984 год* |
| Лицензия | *Серия № 49Л01 №0000407**Регистрационный номер № 487 от28.05.2015г.* |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Омсукчан» (далее – Учреждение) отдельно стоящее 3-х этажное здание . Территория учреждения озеленена, оснащена прогулочными участками в количестве 12 единиц, имеется спортивная площадка. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3613 кв. м.

 Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

 Основными задачами Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС дошкольного образования;
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;
* адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР);
* адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с нарушениями психологического развития (ЗПР).

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2022 году в Учреждении функционировало 10 возрастных групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего: 188 детей. Из них:

1 группа раннего возраста – 18

2 группа раннего возраста – 20

Младшая группа – 20

Младшая группа – 17

Средняя группа – 17

Средняя группа – 17

Старшая группа – 17

Старшая группа – 17

Подготовительная группа – 23

Подготовительная группа – 22

**Воспитательная работа**

 С 01.09. 2022г. МБДОУ «Детский сад п.Омсукчан» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

 За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад п.Омсукчан», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *09.12.2022*. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить традиционные праздники русского народа  совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 147 | 78% |
| Неполная с матерью | 38 | 20% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 3 | 2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Количество детей в семье |  Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 48 | 26% |
| Два ребенка | 89 | 47% |
| Три ребенка и более | 51 | 27% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

**Дополнительное образование**

 В 2022 году дети посещали МБЦДО п.Омсукчан кружки дополнительного образования по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «ИЗО-студия», «Традиция» (русский фольклор), школа искусств, «Зазеркалье» (вокал); музыкальная школа, танцы;

2) социально-педагогическое: «Радуга»;

3) физкультурно-спортивное: «Жемчужина» (плавание), футбол, хоккей, карате, гимнастика.

 В дополнительном образовании было задействовано 42 % воспитанников Учреждения.

 Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021годом.

 МБДОУ «Детский сад п.Омсукчан» в 2022году реализованы новые программы дополнительного образования на базе Учреждения «Весёлые шашки», «Куклотерапия». В 2023 года запланировано ввести дополнительные программы «Мультландия», «Весёлый язычок».

1. **Оценка системы управления организации**

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. С 2023года Учреждение работает по новому Уставу.

 Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Действует в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

 В 2022 году система управления Учреждения продолжает внедрять элементы электронного документооборота.

 Внедрение электронного документаоборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет – обеспечением. К тому же возникает необходимость обучаться административному персоналу работе с платформой СБИС (т.к. постоянно платформа обновляется) и АС «Смета». С сентября 2022 года успешно апробировали функцию свободных вакансий через платформу «Работа в России». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Учреждения на счёт быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

 По итогам 2022года система управления Учреждения оценивается как эффективна, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка организации учебного процесса и качества подготовки воспитанников**

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Приоритетные направления деятельности Учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

* физическое развитие;
* познавательное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 29% | 79 | 42% | 17 | 9% | 188 |  89 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 32% | 82 | 44% | 8 | 4% | 188 | 88 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в Учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность и пр. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности Учреждения.

В Учреждении функционирует логопедический пункт,который обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями Учреждения - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях педагогов и педагогических советах Учреждения.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах раннего возраста – до 10 мин;
* младшие группы – до 15 мин;
* средние группы- до 20 мин;
* старшие группы- до 25 мин;
* подготовительные группы – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

 В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.06.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Название мероприятия** | **Количество участвующих** | **Результаты** |
| 1. | 28 февраля  | Районный конкурс военно - патриотической песни «Битва хоров» | 10 человек  | участие |
| 2. | Февраль  | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Животные Севера» | 2 ребенок | 1 место2 место |
| 3 | Март  | Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Я живу в России» | 3 ребенка | 1 место |
| 4. |  | Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Мамочка любимая» | 2 ребенок | 1 место3 место |
| 5. |  | Всероссийская викторина «Время знаний», номинация « Дикие животные» | 1 ребенок | 2 место |
| 6. | Май  | Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» | 8 человек | I место – 1 ребёнок, II место – 1ребёнок, III место – 1 ребёнок, 5 детей - участие |
| 7. | Сентябрь  | Конкурс чтецов»Детство – счастливая страна»(ДОУ)  | 12 человек | Все отмечены грамотами за участие |
| 8. | Октябрь  | Выставка поделок из природного материала «Улыбка осени» (ДОУ) | 32 ребенка | Все отмечены грамотами за участие |
| 9 | Ноябрь  | Международный конкурс изобразительного искусства «Здравствуй, осень!» | 1 ребенок | 1 место |
| 10. | Декабрь  | Выставка поделок, рисунков, посвященная Дню спасателя «Спасатель - глазами детей» (ДОУ) | 8 человек | Все отмечены грамотами за участие |
| 11. | Декабрь  | Районный конкурс «Новогоднее чудо | 32 человека | I место - 8 детей, II место – 6 детей, III место – 4 ребенка, зрит. симпатии – 6 детей, 8 - участие |
| 12. | Декабрь  | Семейный творческий конкурс «Новогоднее волшебство» (ДОУ) | 42 человека | участие |
| 13 | Декабрь  | Участие в международном творческом конкурсе «Чудесные поделки» | 2 человека | 1 место |

В период с 01.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

**По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 61%, средней - 66%, старшей - 72% и подготовительной – 81 %.

**В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной. Так, 61 % родителей отмечают, что работа воспитателей при занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом образовательной программы и 2% не удовлетворены.

 В 2022 году в Детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации нового воспитанника провели внеочередные консультации специалистов.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

 Учреждение укомплектовано педагогами на 91% согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4/1.

 За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 1 учитель - логопед;

− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

 Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 педагогов.

 По итогам 2022 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В связи с поступлением в 2022году воспитанников детей- инвалидов ощущается нехватка специализированных кадров: педагога – психолога, дефектолога, тьютера.

 Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения

В 2022 году педагоги приняли участие и стали:

- Региональный семейный конкурс «Папа может»- 1 и 2 места;

- Районный конкурс «А ну-ка, девушки!» - 4 место;

- Районный конкурс «Лыжня -2022» - 3 победителей в разных возрастных категорий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году **педагоги** ДОУ приняли участие в конкурсах, вебинарах, соревнованиях, фестивалях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Количество участвующих** | **Результаты** |
| 1 | Онлайн - конкурсы | 12  | 3чел. - 1 место2 чел.– 2 место1чел.- 3 место6 чел. - участие |
| 2 | Вебинары | 37 | сертификаты |
| 3 | Всероссийские викторины | 7 | 5чел. – 1 место2 чел. - участие |
| 4 | Всероссийские конкурсы | 19 | 5чел – 1 место3чел – 2 место1чел – 3 место11 - участие |
| 5 | Международные конкурсы | 3 | 1. Лауреат
 |
| 6 | Творческие конкурсы | 18 |  |
| 7 | Всероссийские олимпиады | 13 |  |
| 8 | Авторский материал | 1 | (Муратова)- еще результата нет |
| 9 | Тестирование в разных направлениях | 22 | сертификаты |
| 10 | Опубликовано работ | 11 | сертификаты |
| 11  | Участие в семинарах | 22 | сертификаты |
| 12 | Участие в районном конкурсе «А ну-ка, девушки!» | 6 | 4 место |
| 12 | Участие в районном конкурсе «Лыжня – 2022г» | 3 | 1чел.- 1 место1 – 3 место |
| 13 |  Статьи в СМИ | 9 |  |

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

* модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
* заменить настил при входе в здание на нескользкий;
* заменить окно на пищеблоке.
1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В Учреждении методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 В 2022 году Учреждение приобрело наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для воспитанников.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

 Информационное обеспечение Учреждения включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование: Планетарий, «Финансовый гений», Мультстудия.

 В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. **Оценка материально-технической базы**

 В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− плавательный бассейн – 1;

− прогулочные веранды – 2.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2022году в Учреждении был капитальный ремонт прачечной, физкультурного зала и системы отопления на прогулочных верандах 3 этажа.

Приобрели и установили: морозильный ларь и жарочный шкаф на пищеблоке; монитор для видеонаблюдения; Ковры, дорожки в группы. Источник финансирования- соцпартнерство и местный бюджет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 188 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 188 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 41 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 147 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 188 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 5 (3%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 5 (3%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 36 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| с высшим образованием | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| средним профессиональным образованием | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (45%) |
| с высшей | 5 (25%) |
| первой | 4 (2%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (10%) |
| больше 30 лет | 7 (35%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (10 %) |
| от 55 лет | 8 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (96%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (87%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 455 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.